

PLAN DE ACTUACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL CENTRO

PLAN DE TRABAJO. CURSO ESCOLAR 2021/22

Durante este curso el alumnado no podrá asistir a la biblioteca de centro, pero el profesorado si tendrá acceso a la misma, por lo que se llevarán cabo algunas actividades que se venían realizando en cursos anteriores pero con variaciones para asegurar el cumplimiento del protocolo Covid de nuestro centro.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN Y DESTINATARIOS	RECURSOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN /VALORACIÓN
<p>-Dar a conocer la biblioteca de centro entre el alumnado. -Fomentar el uso de la biblioteca como recurso de animación a la lectura, búsqueda de información,...</p>	<p>-Rincón de recomendaciones: Se dispondrá de un espacio en la biblioteca para que el profesorado realice recomendaciones de aquellos libros que les parezcan interesantes para el alumnado. Para ello, contaremos con un tablón en el que escribir estos títulos y una mesa donde dejar nuestras recomendaciones.</p> <p>-El libro del mes: El equipo de biblioteca recomendará un cuento</p>	<p>Todo el curso. (Equipo de Ciclo y Equipo de Bibliotecas)</p>	<p>Material de la biblioteca: libros, marionetas, pizarra digital, ordenador,...</p>	<p>-Se da a conocer la biblioteca de centro entre el alumnado. -Se fomenta el uso de la biblioteca como recurso de animación a la lectura, búsqueda de información,...</p>

	<p>relacionado con algún evento que tenga lugar ese mes. Las recomendaciones se recogerán en la página web del centro, en el apartado destinado al Plan de Biblioteca, de tal forma que estas recomendaciones lleguen a toda la comunidad educativa.</p> <p>-¡Buscamos mascota!: Búsqueda de la mascota de la biblioteca. Para ello, se pedirá colaboración a las familias que diseñarán junto con los niños y niñas una mascota para la biblioteca. Para su realización podrán usar todo tipo de materiales reciclados. Se establecerá una fecha para entregar la mascota y se elegirá de la siguiente manera:</p> <p>1.- Los niños y niñas de cada clase votan la mascota preferida de entre las presentadas por sus compañeros y compañeras de aula. La mascota que reciba más votos será la que representará a esa clase.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>2.- Se establecerá una segunda votación entre las seis mascotas finalistas (una por aula). Será el Equipo de Ciclo el encargado de elegir la mascota ganadora.</p> <p>Las mascotas guardarán la oportuna cuarentena hasta que se realice la primera votación.</p>			
<p>-Mantener el orden de la biblioteca y vigilar que se cumplan las normas de la misma.</p>	<p>-Cuidamos nuestra biblioteca: Cada mes el equipo de biblioteca se encargará de revisar que todo esté en orden. En esta tarea también colaborará todo el equipo de ciclo, manteniendo el orden tras cada visita a la biblioteca.</p> <p>-Préstamo de libros: Cada docente que coja prestado un libro de la biblioteca, apuntará el título del mismo en un listado junto a su nombre y número de aula. Una vez hayan sido usados en clase, deberá pasar un mínimo de 48 horas hasta que otro docente pueda coger esos libros. Por ello, se habilitará una zona en la</p>	<p>Todo el curso.</p> <p>(Equipo de Ciclo)</p>	<p>Material y mobiliario de la biblioteca y láminas con ilustraciones de las normas.</p> <p>Hojas de registro de préstamo y devolución.</p>	<p>-Se mantiene el orden de la biblioteca y se vigila que se cumplan las normas de la misma.</p>

	<p>biblioteca donde se guardarán los libros en “cuarentena”.</p> <p>En este lugar se deberá rellenar una hoja de registro del día y la hora en la que son devueltos a la biblioteca de centro. Pasado el tiempo necesario, el responsable de biblioteca volverá a colocarlos en las estanterías y podrán volver a ser utilizados en las clases.</p>			
<p>-Observar los libros y enseñar a los niños/as la manera de utilizarlos correctamente.</p> <p>-Desarrollar en el alumnado hábitos de respeto y cuidado del material de la biblioteca de aula.</p>	<p>-Un libro, un tesoro: Bajo la premisa de que los libros son un tesoro y hay que cuidarlos como tal, las tutoras serán las encargadas de enseñar a los niños y niñas cómo usar los cuentos, cómo tratarlos y ordenarlos, qué normas hay que seguir para su correcto uso...</p>	<p>Todo el curso.</p> <p>(Tutoras)</p>	<p>Libros, revistas y periódicos de la biblioteca.</p> <p>Láminas ilustrativas sobre las normas de uso de los cuentos y de la biblioteca.</p>	<p>-Se enseña a los niños y niñas a cuidar los libros y usarlos de forma correcta.</p> <p>-Los niños y niñas usan cuidan los libros y los usan de forma correcta.</p>
<p>-Despertar, crear y extender el gusto por la lectura y la utilización de la biblioteca.</p>	<p>-Cuentacuentos: Realizar diferentes cuentacuentos haciéndolos coincidir con fechas señaladas o a elección del equipo de ciclo. Para ello, se pedirá colaboración al equipo de ciclo y/o a las familias, si la</p>	<p>Todo el curso.</p> <p>(Equipo de Ciclo)</p>	<p>Material de la biblioteca de centro. Marionetas, muñecos, pizarra digital, disfraces...</p>	<p>-Se despierta el gusto por la lectura entre el alumnado y la utilización de los recursos de la biblioteca.</p>

	<p>situación sanitaria lo permite.</p> <p>-Celebración de días relacionados directamente con la lectura y la biblioteca: Durante estos días se establecerán actividades específicas que se concretarán para cada festividad. Algunos de estos días son:</p> <p>1.- Día de la biblioteca (24 de Octubre). 2.- Día de la lectura en Andalucía (16 de Diciembre). 3.- Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil (2 de Abril). 4.- Día del Libro (23 de Abril).</p>			
<p>-Colaborar de manera activa con los demás planes y proyectos que se desarrollan en el centro, principalmente a través del aporte de material impreso o digital.</p>	<p>-Nos coordinamos: Poner a disposición de las coordinadoras de los distintos planes y proyectos que se llevan a cabo en el centro, cualquier tipo de material que pueda ayudar a desarrollar las actividades previstas en los mismos.</p>	<p>Todo el curso.</p> <p>Responsable de biblioteca. Coordinadoras de planes y proyectos.</p>	<p>Material de biblioteca de centro.</p>	<p>-Se colabora de manera activa con los demás planes y proyectos que se desarrollan en el centro, principalmente a través del aporte de material impreso o digital.</p>