

# PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO

## CENTRO: EEI SAN FERNANDO.

### CURSO: 2021/22

#### 1. VISIÓN GENERAL

| ORIGEN PROPUESTA             | PROPUESTA DE MEJORA  | MODALIDAD FORMATIVA, PROGRAMA, ESTRATEGIA DE FORMACIÓN...                   | LÍNEAS CEJA     | CALENDARIO ORIENTATIVO |
|------------------------------|--|---|-----------------|------------------------|
|                              |  | <i>A cumplimentar por Centro + Asesoría</i>                                 | <i>Asesoría</i> |                        |
| 1. Plan de Mejora del Centro | <b>1. Continuar formándonos en el método ABN, realizando un curso de profundización relacionado con la formación que recibimos el curso pasado.</b>  | Curso a distancia (a través del aula virtual de formación del profesorado). | Línea I.1.      | Febrero.               |
|                              | <b>2. Constituir de un Grupo de Trabajo en el que fijemos las líneas metodológicas de actuación en relación al aprendizaje de las matemáticas.</b>   | Grupo de Trabajo (modalidad on-line)  | Línea I.1       | De noviembre a mayo.   |
|                              | <b>3. Fomentar el uso de herramientas digitales sencillas, para favorecer el aprendizaje del alumnado en el aula.</b>  | Curso a distancia (a través del aula virtual de formación del profesorado)  |                 | Marzo y abril          |
|                              | <b>4. Ampliar nuestro conocimiento sobre las medidas ordinarias y específicas que se pueden desarrollar con alumnado n.a.e., para poder ofrecer en el aula una atención ajustada a sus necesidades desde la tutoría.</b> | Curso o jornadas formativas   |                 | Diciembre-enero        |

## 2. PLANIFICACIÓN

### OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO:

- Proporcionar al profesorado los medios y condiciones que le permitan desarrollar una acción educativa de calidad.
- Ofrecer al profesorado los recursos disponibles para su formación activa y perfeccionamiento continuos.

### FACTOR CLAVE:

**2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.**

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.

**PROPUESTA DE MEJORA 1:** Continuar nuestra formación en ABN, realizando un curso de profundización relacionado con la formación que recibimos el curso pasado.

| ACCIONES O MEDIDAS DE MEJORA INCLUIDAS EN EL PLAN DE MEJORA  | MODALIDAD FORMATIVA, Cursos, Jornadas, Grupos de trabajo,                          | PARTICIPANTES/ RESPONSABLES | CALENDARIO                        | INDICADORES DE CALIDAD<br><i>A cumplimentar por Asesoría</i>   |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| <p>-Asistir a la formación “El ABN a través de los cuentos” (profundización).</p> <p>-Aplicar cuántas estrategias y actividades considere la ponente y recibir una retroalimentación por su parte.</p> | <p>Curso a distancia (a través del aula virtual de formación del profesorado).</p> | <p>Claustro</p>             | <p>Durante el mes de febrero.</p> | <p>-El claustro ha asistido en su totalidad a la formación. Hoja de firmas.</p> <p>-El profesorado ha realizado las tareas aplicando al aula las estrategias y actividades aprendidas.</p> |

**OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO:**

- Potenciar los aprendizajes significativos basados en la comprensión y no meramente repetitiva o mecánica.
- Potenciar el trabajo en equipo y la formación a través de los equipos docente y de ciclo.

**FACTOR CLAVE:**

**2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.**

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.

**PROPUESTA DE MEJORA 2:** Constituir un Grupo de Trabajo en el que fijemos las líneas metodológicas de actuación en relación al aprendizaje de las matemáticas.

| ACCIONES O MEDIDAS DE MEJORA INCLUIDAS EN EL PLAN DE MEJORA  | MODALIDAD FORMATIVA, Cursos, Jornadas, Grupos de trabajo, | PARTICIPANTES/ RESPONSABLES | CALENDARIO           | INDICADORES DE CALIDAD<br><i>A cumplimentar por Asesoría</i>   |
|--|---|-----------------------------|----------------------|--|
| -Constituir un GT y construir el Proyecto.<br>-Realizar un seguimiento del desarrollo del GT y su repercusión en el aula.<br>-Generar un banco de recursos.<br>-Realizar actividades lúdicas para el aprendizaje de las matemáticas.<br>-Participar en una formación externa contextualizada a nuestras necesidades a lo largo del año (de ampliación de la formación recibida en el curso). | Grupo de trabajo.   | Claustro                    | De noviembre a mayo. | - Proyecto de GT.<br>- Fichas de registro de valoración del desarrollo y la repercusión en el aula.<br>-Actas elaboradas.<br>-Materiales elaborados.<br>-Asistencia a la formación externa que se acuerde.<br>-Valoración de progreso y memoria realizada. |

**OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO:**

- Potenciar el uso habitual de las tecnologías de la información y comunicación como instrumento facilitador del desarrollo del currículum.
- Potenciar el trabajo en equipo y la formación a través de los equipos docente y de ciclo.

**FACTOR CLAVE:**

**2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.**

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: utilización de nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

**PROPUESTA DE MEJORA 3: Fomentar el uso de herramientas digitales sencillas, para favorecer el aprendizaje del alumnado en el aula.**

| ACCIONES O MEDIDAS DE MEJORA INCLUIDAS EN EL PLAN DE MEJORA  | MODALIDAD FORMATIVA, Cursos, Jornadas, Grupos de trabajo,                          | PARTICIPANTES/ RESPONSABLES | CALENDARIO                                | INDICADORES DE CALIDAD<br><i>A cumplimentar por Asesoría</i>   |
|--|--|-----------------------------|---|--|
| <p>-Realizar un curso sobre el uso de herramientas digitales sencillas para dinamizar el trabajo en aulas del segundo ciclo de Educación Infantil.</p> <p>-Reunir en un dossier todos los recursos creados para compartir con las compañeras del claustro y que puedan ser llevados las clases de manera activa.</p> <p>-Colaborar entre compañeras y ayudar a consolidar el trabajo con estas herramientas digitales, aclarando dudas a través de tutoriales.</p> | <p>Curso a distancia (a través del aula virtual de formación del profesorado).</p> | <p>Claustro</p>             | <p>Durante los meses de marzo y abril</p> | <p>-El claustro ha asistido en su totalidad a la formación. Hoja de firmas.</p> <p>-El profesorado ha realizado las tareas aplicando al aula las estrategias y actividades aprendidas.</p> |

**OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO:**

- Proporcionar al profesorado los medios y condiciones que le permitan desarrollar una acción educativa de calidad.
- Diseñar procedimientos de intervención y seguimiento ante el alumnado que necesita medidas de atención a la diversidad (tanto de carácter general como específicas).

**FACTOR CLAVE:**

**4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos/as.**

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

4.2. Programación adaptada.

**PROPUESTA DE MEJORA 4:** Ampliar nuestro conocimiento sobre las medidas ordinarias y específicas que se pueden desarrollar con alumnado n.a.e. (trastornos graves del desarrollo, TEA), para poder ofrecer en el aula una atención ajustada a sus necesidades desde la tutoría.

| ACCIONES O MEDIDAS DE MEJORA INCLUIDAS EN EL PLAN DE MEJORA   | MODALIDAD FORMATIVA, Cursos, Jornadas, Grupos de trabajo, | PARTICIPANTES/ RESPONSABLES | CALENDARIO                           | INDICADORES DE CALIDAD<br><i>A cumplimentar por Asesoría</i>  |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------------|---|
| -Recibir asesoramiento para elaborar los programas de refuerzo en Séneca para alumnado con necesidades educativas especiales.<br><br>-Contar con una formación básica sobre cómo trabajar con alumnado con trastornos graves del desarrollo en el aula ordinaria. | Curso presencial o jornadas formativas                    | Claustro                    | Durante el mes de diciembre y enero. | -El claustro ha asistido en su totalidad a la formación. Hoja de firmas.<br><br>-El profesorado ha realizado las tareas aplicando al aula las estrategias y actividades aprendidas. |