

PROYECTO DE COEDUCACIÓN

PLAN DE TRABAJO. CURSO ESCOLAR 2021/22

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN Y DESTINATARIOS	RECURSOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN /VALORACIÓN
PRIMER TRIMESTRE				
<p>-Identificar derechos esenciales de la infancia. -Visibilizar el derecho de los niños y niñas a la educación, sanidad, jugar, amistad... -Favorecer la autoestima del alumnado. -Contribuir al desarrollo del sentido crítico y reflexivo</p>	<p><u>A nivel de Aula:</u> -Visionado de vídeos de Pocoyo en los que nos explican los diferentes derechos de los niños y niñas. -Identificación de los derechos que tienen los niños y niñas de todo el mundo: derecho a la educación, a la sanidad, a tener una familia,... -Investigación sobre uno o varios derechos que se sorteará entre las diversas aulas. -Dibujo libre y/o dibujo a colorear de nuestros derechos investigados.</p> <p><u>A nivel de Centro:</u> -Mural, por niveles, donde</p>	<p>20 de Noviembre: Día de los Derechos del Niño y de la Niña.</p> <p>(Todo el centro)</p>	<p>-Vídeos de Pocoyo sobre los derechos de la infancia. https://carmen-jugandoyaprendiendo.blogspot.com/2019/11/los-derechos-de-los-ninos-con-unicef-y.html -Láminas con los diferentes derechos de la infancia. -Folios tamaño A5 para el dibujo libre sobre los derechos elegidos. -Papel continuo para el mural.</p>	<p>-Se identifican algunos derechos esenciales de la infancia. -Se visibilizan los diferentes derechos de los niños y niñas. -Se favorece la autoestima del alumnado. -Se fomenta el sentido crítico y reflexivo ante situaciones cotidianas.</p>

	<p>se colocarán los dibujos sobre los derechos de los niños y niñas.</p>			
<p>-Llamar la atención sobre los estereotipos, roles y creencias tradicionales. -Presentar otros modelos alternativos de niños y niñas, hombres y mujeres, que rompan con los roles y estereotipos marcados. -Fomentar la igualdad y la no discriminación por razón de sexo. -Concienciar al alumnado y profesorado de la importancia de educar en igualdad. -Fomentar un lenguaje coeducativo.</p>	<p><u>A nivel de Aula:</u> -Lectura del cuento “Daniela Pirata”, de la autora Susanna Isern. -Reflexión sobre las situaciones y prejuicios que impiden a Daniela ser pirata. -Reivindicación de la igualdad entre niños y niñas: Mensaje en una botella: Dibujo y/o frase sobre lo que yo quiero/yo puedo ser de mayor, lejos de los roles establecidos. -Colorear y decorar la botella. -Escuchar y bailar la canción Mujer de las mil batallas de Manuel Carrasco. <u>A nivel de Centro:</u> -Mural, por niveles, de Daniela y su barco, en el que se vayan colocando las botellas con mensaje que han elaborado los niños y niñas, bajo el lema: “Donde tus sueños te lleven”.</p>	<p>25 de Noviembre: Día de la No Violencia contra las Mujeres. (Todo el centro)</p>	<p>-Cuento: Daniela Pirata https://www.youtube.com/watch?v=-whCwLmDGMw&t=17s -Dibujo de una botella para dibujar y/o escribir el mensaje. -Papel continuo para mural. -Canción: Mujer de las mil batallas. https://www.youtube.com/watch?v=iTZhLLPjAvY</p>	<p>-Se llama la atención sobre los estereotipos y roles tradicionales. -Se presentan otros modelos alternativos de niños y niñas, hombres y mujeres, que rompen con los roles y estereotipos marcados. -Se fomenta la igualdad y la no discriminación por razón de sexo, modificando actitudes que reflejan comportamientos sexistas. -Se concientia al alumnado y al profesorado sobre la importancia de educar para la vida desde la igualdad, la tolerancia y el espíritu crítico. -Se fomenta un lenguaje coeducativo.</p>

	-Entrega de lazos violetas.			
SEGUNDO TRIMESTRE				
<p>-Trabajar la paz y la solidaridad en todas las situaciones que surgen en el aula y en las actividades que se llevan a cabo.</p> <p>-Fomentar el respeto, la tolerancia y demás valores hacia los demás.</p> <p>-Resolver situaciones conflictivas a través del diálogo y la reflexión.</p> <p>-Valorar la importancia de la amistad y sus valores entre todos para conseguir la paz.</p>	<p><u>A nivel de Aula:</u></p> <p>-Cuento: “Todos juntos” de la autora Britta Teckentrup. Reflexión sobre la importancia de contar con amigos y amigas ante las dificultades así como en los momentos de felicidad para compartirlos con los demás y ayudarnos en todo. Resaltar la importancia de la amistad y sus valores (respeto, ayuda...) para conseguir la paz entre las personas.</p> <p>-Visionado y posterior reflexión, durante la semana, de cortos sobre valores que resaltan la amistad.</p> <p>-Juego a realizar durante la semana: El alcalde/ la alcaldesa. A través de la mediación, se escoge un mediador o mediadora que ayudará a resolver los conflictos que surjan entre compañeros y compañeras mediante la técnica boca/oreja.</p> <p><u>A nivel de centro:</u></p> <p>-Juego: La puerta de la PAZ.</p>	<p>30 de Enero: Día Escolar de la No Violencia y la Paz.</p> <p>(Todo el centro)</p>	<p>- Cuento: Todos juntos. https://www.youtube.com/watch?v=Qx-2jgLGmC0</p> <p>- Cortos sobre valores:</p> <p>Bullying: https://www.youtube.com/watch?v=mcWXvFC45hc</p> <p>Respeto: https://www.youtube.com/watch?v=t5uLyvHlad0</p> <p>Trabajo en equipo: https://www.youtube.com/watch?v=a2tjxjn1oVo</p> <p>Compartir: https://www.youtube.com/watch?v=sAiFrhYEUUs</p> <p>Amistad: https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU</p> <p>-Papel continuo blanco para el mural.</p>	<p>-Se trabaja la paz y la solidaridad en situaciones y actividades del aula.</p> <p>-Se observan actitudes de respeto, solidaridad y ayuda entre los niños y niñas del aula.</p> <p>-Se identifican situaciones conflictivas y se usa el diálogo para su resolución.</p>

	<p>(amigo invisible). Cada grupo decorará en papel continuo un mural para la puerta del aula que le haya tocado en sorteo. Podrá decorarlo como desee (por ejemplo con dibujos, palabras y/o frases sobre la paz y la amistad). Antes de su entrega se grabará un breve vídeo presentándose el grupo, diciendo a qué grupo va dirigida su puerta de la Paz y por qué han elegido esa decoración. Dicho vídeo, junto con el mural será recibido por su grupo correspondiente.</p>			
<p>-Conocer algunas mujeres científicas y tener modelos reales en los que inspirarse y sentirse identificados. -Visibilizar la aportación de las mujeres al mundo científico. -Presentar la ciencia como algo divertido y accesible a niños y</p>	<p><u>A nivel de Aula:</u> -Semana de la ciencia. -Presentación de mujeres relevantes en los diferentes campos científicos. -Realización de experimentos a lo largo de esta semana que presenten la ciencia como algo divertido y cercano a los niños y niñas. -Al finalizar la semana,</p>	<p>11 de Febrero: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. (Todo el centro)</p>	<p>-Material para realizar experimentos. -Carné de científicos y científicas para decorar y entregar a niños y niñas.</p>	<p>-Se dan a conocer mujeres científicas que sirvan de referente y modelo a niños y niñas. -Se visibiliza la aportación de las mujeres al mundo científico. -Se despierta el interés de los niños y niñas por los experimentos y la ciencia.</p>

niñas.	entrega de carné de científicos y científicas.			
<p>-Presentar modelos alternativos a los establecidos tradicionalmente, rompiendo con los roles marcados.</p> <p>-Potenciar el uso de un lenguaje no sexista.</p> <p>-Visibilizar la contribución de las mujeres a la sociedad.</p>	<p><u>A nivel de Aula:</u></p> <p>-Lectura del cuento “Un tractor muy muy ruidoso” de Mar Pavón.</p> <p>-Mural “Mi mamá trabajadora”: Fotos de las mamás en sus puestos de trabajo (oficina, campo, casa, cole,...). Comentar a qué se dedican, cuál es su trabajo, a qué nos ayudan, qué aportan a la sociedad,...</p> <p>-Detalle para nuestras mamás que les regalaremos en este día (imanes, marcapáginas,...).</p>	<p>8 de Marzo: Día Internacional de la Mujer.</p> <p>(Todo el centro)</p>	<p>-Cuento “Un tractor muy muy ruidoso”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BzMcqzSBdIQ&t=155s</p> <p>-Fotografías de las mamás en sus puestos de trabajo.</p> <p>-Papel continuo para el mural.</p> <p>-Materiales para elaborar el detalle a las mamás, según se concrete.</p>	<p>-Se presentan modelos alternativos a los establecidos tradicionalmente y se rompe con los roles marcados.</p> <p>-Se potencia el uso de un lenguaje coeducativo y no sexista.</p> <p>-Se visibilizan las aportaciones de las mujeres a la sociedad.</p>
TERCER TRIMESTRE				
<p>-Favorecer el respeto a las diferencias personales y familiares.</p> <p>-Destacar valores de ayuda, colaboración y cooperación entre diferentes grupos sociales (familia, escuela, barrio,...).</p>	<p><u>A nivel de Aula:</u></p> <p>-Cuento “Una gran familia” de la autora Elisenda Roca.</p> <p>-Creación de llaveros a partir de plástico mágico. Los niños y niñas realizarán un dibujo sobre su familia con rotuladores permanentes. A continuación meteremos el plástico en el horno y</p>	<p>15 de Mayo: Día Internacional de las Familias.</p> <p>(Todo el centro)</p>	<p>-Cuento “Una gran familia”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DgZO2hQI0NQ</p> <p>-Plástico mágico.</p> <p>-Rotuladores permanentes.</p> <p>-Anillas para llaveros.</p>	<p>-Se favorece el respeto a las diferencias personales y familiares.</p> <p>-Se ponen de relieve valores de ayuda, colaboración y cooperación entre diferentes grupos sociales (familia, escuela, barrio,...).</p> <p>-Se educa en la afectividad hacia los miembros de la familia</p>

<p>-Educar en la afectividad hacia los miembros de la familia y de la clase. -Atender a la diversidad afectiva y familiar.</p>	<p>montaremos los llaveros, que se regalarán a las familias.</p>			<p>y de la clase y se promueven situaciones que propicien valores de respeto, empatía, tolerancia, cooperación,...</p> <p>-Se atiende a la diversidad afectiva y familiar del alumnado.</p>
--	--	--	--	---