

PROYECTO: ESCUELA ESPACIO DE PAZ

PLAN DE TRABAJO. CURSO ESCOLAR 2021/22

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN Y DESTINATARIOS	RECURSOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN /VALORACIÓN
<p>-Conseguir que el alumnado pruebe todo tipo de alimentos.</p> <p>-Desarrollar hábitos saludables de alimentación.</p>	<p>HÁBITOS PARA UNA ALIMENTACION SALUDABLE:</p> <p>-Plantear un desayuno variado e informar a los padres/madres de su puesta en práctica.</p> <p>-Elaborar un sistema de registro para comprobar el cumplimiento del mismo a lo largo de la semana.</p>	<p>A lo largo de todo el curso escolar.</p>	<p>-Sistema de registro del cumplimiento del desayuno y premio.</p> <p>-Colaboración de las familias.</p>	<p>-Diariamente observaremos el cumplimiento del mismo.</p>
<p>-Concienciar de la importancia de reciclar para cuidar el medio ambiente.</p> <p>-Aprender a reutilizar diferentes tipos de materiales y juguetes viejos desarrollando la imaginación.</p>	<p>RECICLADO</p> <p>-Dispondremos en el aula de distintos recipientes para separar la basura que se genere en nuestras aulas.</p> <p>-Utilización de fiambreras de plástico para traer el desayuno en lugar de utilizar papel de aluminio.</p>	<p>A lo largo de todo el curso escolar</p>	<p>-Recipientes para separar basura.</p> <p>-Material de desecho: plásticos, papeles, cartones...</p>	<p>-Al final de curso evaluaremos su puesta en práctica.</p>

ACTIVIDADES: PRIMER TRIMESTRE

<p>-Identificar derechos esenciales de la infancia.</p> <p>-Visibilizar el derecho de los niños y niñas a la educación, sanidad, jugar, amistad...</p> <p>-Favorecer la autoestima del alumnado.</p> <p>-Contribuir al desarrollo del sentido crítico y reflexivo.</p>	<p><u>A nivel de Aula:</u></p> <p>-Visionado de vídeos de Pocoyo en los que nos explican los diferentes derechos de los niños y niñas.</p> <p>-Identificación y diálogo sobre los derechos que tienen los niños y niñas de todo el mundo: derecho a la educación, a la sanidad, a tener una familia,...</p> <p>-Investigación sobre uno o varios derechos que se sorteará entre las diversas aulas.</p> <p>-Dibujo libre y/o dibujo de Pocoyo a colorear de nuestros derechos investigados.</p> <p><u>A nivel de Centro:</u></p> <p>- Mural, por niveles, donde se colocarán los dibujos elaborados por el alumnado sobre los derechos de los niños y niñas (dibujos libres y/o los coloreados de Pocoyo) .</p>	<p style="text-align: center;">20 de Noviembre: Día de los Derechos del Niño y de la Niña. (Todo el centro)</p>	<p>- Vídeos de Pocoyo sobre los derechos de la infancia. https://carmen-jugandoyaprendiendo.blogspot.com/2019/11/los-derechos-de-los-ninos-con-unicef-y.html</p> <p>-Láminas con los diferentes derechos de la infancia.</p> <p>-Folios tamaño A5 para el dibujo libre sobre los derechos elegidos y/o para los dibujos de Pocoyo.</p> <p>-Papel continuo para el mural.</p>	<p>-Se identifican algunos derechos esenciales de la infancia.</p> <p>-Se visibilizan los diferentes derechos de los niñas y niños.</p> <p>-Se favorece la autoestima del alumnado.</p> <p>-Se fomenta el sentido crítico y reflexivo ante situaciones cotidianas.</p>
--	---	--	--	--

<p>-Llamar la atención sobre los estereotipos, roles y creencias tradicionales.</p> <p>-Presentar otros modelos alternativos de niños y niñas, hombres y mujeres, que rompan con los roles y estereotipos marcados.</p> <p>-Fomentar la igualdad y la no discriminación por razón de sexo.</p> <p>-Concienciar al alumnado y profesorado de la importancia de educar en igualdad.</p> <p>-Fomentar un lenguaje coeducativo.</p>	<p><u>A nivel de Aula:</u></p> <p>-Lectura del cuento “Daniela Pirata”, de la autora Susanna Isern.</p> <p>-Reflexión sobre las situaciones y prejuicios que impiden a Daniela ser pirata.</p> <p>-Reivindicación de la igualdad entre niños y niñas: Mensaje en una botella: Dibujo y/o frase sobre lo que yo quiero/yo puedo ser de mayor, lejos de los roles establecidos.</p> <p>-Colorear y decorar la botella.</p> <p>-Escuchar y bailar la canción Mujer de las mil batallas de Manuel Carrasco.</p> <p><u>A nivel de Centro:</u></p> <p>-Mural, por niveles, de Daniela y su barco, en el que se vayan colocando las botellas con mensaje que han elaborado los niños y niñas, bajo el lema: “Donde tus sueños te lleven”.</p> <p>-Entrega de lazos violetas.</p>	<p style="text-align: center;">25 de Noviembre: Día de la No Violencia contra las Mujeres. (Todo el centro)</p>	<p>- Cuento: Daniela Pirata https://www.youtube.com/watch?v=-whCwLmDGMw&t=17s</p> <p>-Dibujo de una botella para dibujar y/o escribir el mensaje.</p> <p>-Papel continuo para mural.</p> <p>-Canción: Mujer de las mil batallas. https://www.youtube.com/watch?v=iTZhLLPjAvY</p>	<p>-Se llama la atención sobre los estereotipos y roles tradicionales.</p> <p>-Se presentan otros modelos alternativos de niños y niñas, hombres y mujeres, que rompen con los roles y estereotipos marcados.</p> <p>-Se fomenta la igualdad y la no discriminación por razón de sexo, modificando actitudes que reflejan comportamientos sexistas.</p> <p>-Se concientia al alumnado y al profesorado sobre la importancia de educar para la vida desde la igualdad, la tolerancia y el espíritu crítico.</p> <p>-Se fomenta un lenguaje coeducativo.</p>
---	---	--	--	--

<p>-Romper con estereotipos.</p> <p>-Mostrar y normalizar la diversidad.</p> <p>-Fomentar la diversidad como enriquecimiento.</p> <p>-Concienciar al alumnado y profesorado de la importancia de educar en igualdad.</p> <p>-Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de prestar ayuda a los demás y de confiar unos de otros.</p>	<p><u>A nivel de Aula:</u></p> <p>- Lectura del cuento: “El libro negro de los colores”, de la autora Menena Cottin.</p> <p>Diálogo tras la lectura sobre lo que ellos piensan que es ser ciego, como se sentirían si lo fueran, que les parece ver con las manos, el oído, el olfato y el gusto, las diferencias y similitudes entre personas ciegas y videntes....</p> <p>-Reflexión sobre la comparación que hace Tomás (un niño ciego) de los colores con objetos, sensaciones y situaciones cotidianas..</p> <p>-Con los ojos cerrados, elegimos un color y ayudaremos a Tomas a que lo identifique proponiéndole objetos y situaciones cotidianas que nos recuerden ese color (puede realizarse con una caja de los sentidos).</p> <p>-Dibujos y/o frases sobre diferentes colores y las sensaciones que éstos nos sugieren.</p> <p>-Visionado del corto: Pip, perro guía. Diálogo sobre la</p>	<p style="text-align: center;">3 de diciembre: Día de las capacidades diferentes</p>	<p>-Cuento: El libro negro de los colores. https://www.youtube.com/watch?v=AVPMdnJIqIlg</p> <p>- Corto: Pip, perro guía. https://www.youtube.com/watch?v=ridKV941rwA</p> <p>- Folios para el dibujo y/o frase de objetos y situaciones que identifiquemos con colores.</p> <p>-Papel continuo para mural.</p> <p>-Objetos psicomotores para realizar un recorrido con obstáculos.</p> <p>-Caja de los sentidos por aula.</p>	<p>- Se rompe con estereotipos que normalmente van asociados a la discapacidad.</p> <p>- Se muestra y normaliza la diversidad.</p> <p>-Se fomenta la diversidad como enriquecimiento.</p> <p>-Se conciencia al alumnado y profesorado de la importancia de educar en igualdad y prestar ayuda a los demás así como a confiar unos de otros.</p>
---	--	---	---	---

	<p>importancia de contar con animales y personas para ayudarnos unos a otros.</p> <p>- Juego de confianza. Unos niños hacen de Tomás con los ojos vendados y otros de Pip y tendrán que realizar un recorrido con obstáculos confiando en su amigo Pip.</p> <p><u>A nivel de Centro:</u></p> <p>- Mural, por niveles, de Tomás junto a Pip con los diferentes dibujos elaborados por los niños y niñas bajo el lema “Siente mis colores”.</p>			
<p>-Conocer que el día 6 de diciembre se celebra el cumpleaños de la Constitución.</p> <p>- Identificar la Constitución con nuestro libro en el que se recogen los derechos y deberes de las personas.</p> <p>-Concienciar de la importancia de</p>	<p><u>A nivel de Aula:</u></p> <p>-Lectura del cuento: “La Constitución de las hormigas”. Asamblea-diálogo: se reflexionará sobre la importancia de contar con una serie de derechos y deberes (normas) recogidas en un libro (Constitución) y su adecuado cumplimiento para el buen funcionamiento de una comunidad. Todo ello para que el alumnado comprenda mejor la celebración del Día de la</p>	<p>6 de diciembre: Día de la Constitución Del 1 al 3 de diciembre</p>	<p>- Cuento: La Constitución de las hormigas.</p> <p>-Imágenes de derechos y deberes para confeccionar nuestra Constitución de aula.</p> <p>- Rincón “La Comisaría de Policía”.</p> <p>-Formato de DNI. para que el alumnado elabore el suyo.</p>	<p>- Registro diario.</p> <p>- Observación de las distintas actuaciones y opiniones en relación a la celebración del Día de la Constitución.</p>

<p>tener unas normas y su cumplimiento para una buena convivencia y entendimiento entre todos y todas.</p> <p>-Reconocer los colores de la bandera y la melodía del himno de España.</p>	<p>Constitución: ¿Qué es la constitución? (libro de normas derechos y deberes de la ciudadanía). ¿Por qué celebramos este día?, - Presentación de láminas sobre algunos deberes y derechos de las niñas y los niños reconocidos en la Constitución, debatiendo sobre lo observado. -Elaboración de nuestra Constitución. - Creación de nuestro rincón “La Comisaría de Policía” donde nos elaboraremos nuestro carnet de identidad (trabajamos la bandera de España, nombre y fecha de nacimiento...).</p>			
--	---	--	--	--

ACTIVIDADES: SEGUNDO TRIMESTRE

<p>-Trabajar la paz y la solidaridad en todas las situaciones que surgen en el aula y en las actividades que se llevan a cabo.</p> <p>-Fomentar el respeto, la tolerancia y demás</p>	<p><u>A nivel de Aula:</u> -Cuento: “Todos juntos” de la autora Britta Teckentrup. Reflexión sobre la importancia de contar con amigos y amigas ante las dificultades así como en los momentos de felicidad para compartirlos con los demás y</p>	<p style="text-align: center;">30 de enero: Día Escolar de la No Violencia y la Paz. (Todo el centro)</p>	<p>- Cuento: Todos juntos. https://www.youtube.com/watch?v=Qx-2jgLGmC0</p> <p>- Cortos sobre valores:</p> <p>Bullying: https://www.youtube.com/watch?v=mcWXvFC45hc</p>	<p>-Se trabaja la paz y la solidaridad en situaciones y actividades del aula.</p> <p>-Se observan actitudes de respeto, solidaridad y ayuda entre los niños y niñas del aula.</p>
---	---	--	--	---

<p>valores hacia los demás.</p> <p>-Resolver situaciones conflictivas a través del diálogo y la reflexión.</p> <p>-Valorar la importancia de la amistad y sus valores entre todos para conseguir la paz.</p>	<p>ayudarnos en todo. Resaltar la importancia de la amistad y sus valores (respeto, ayuda...) para conseguir la paz entre las personas.</p> <p>-Visionado y posterior reflexión, durante la semana, de cortos sobre valores que resaltan la amistad.</p> <p>-Juego a realizar durante la semana: El alcalde/ la alcaldesa. A través de la mediación, se escoge un mediador o mediadora que ayudará a resolver los conflictos que surjan entre compañeros y compañeras mediante la técnica boca/oreja.</p> <p><u>A nivel de Centro:</u></p> <p>- Juego: La puerta de la PAZ. (amigo invisible). Cada grupo decorará en papel continuo un mural para la puerta del aula que le haya tocado en sorteo. Podrá decorarlo como desee (por ejemplo con dibujos, palabras y/o frases sobre la paz y la amistad). Antes de su entrega se</p>		<p>Respeto: https://www.youtube.com/watch?v=t5uLyvHlad0</p> <p>Trabajo en equipo: https://www.youtube.com/watch?v=a2tjxjn1oVo</p> <p>Compartir: https://www.youtube.com/watch?v=sAiFrhYEYUs</p> <p>Amistad: https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU</p> <p>-Papel continuo blanco para el mural.</p>	<p>-Se identifican situaciones conflictivas y se usa el diálogo para su resolución.</p>
--	--	--	--	---

	<p>grabará un breve vídeo presentándose el grupo, diciendo a qué grupo va dirigida su puerta de la Paz y por qué han elegido esa decoración. Dicho vídeo, junto con el mural será recibido por su grupo correspondiente.</p>			
<p>-Contribuir al conocimiento y valoración de la cultura andaluza.</p> <p>-Apreciar el folclore andaluz.</p>	<p><u>A nivel de Aula:</u> -Cada grupo investigará sobre una provincia (excepto cinco años que investigará sobre dos) en las que destacaremos su gastronomía, monumento, artista famoso... de cada una.</p> <p><u>A nivel de Centro:</u> -Realización de un gran mural sobre el mapa de Andalucía, en el cual, por aulas saldrá cada grupo para colocarle sus elementos investigados. -Acróstico de la palabra ANDALUCÍA en el que cada grupo inventará varios adjetivos sobre nuestra</p>	<p>28 de febrero: 21 y 25 de febrero Día de Andalucía</p>	<p>-Papel continuo para el mural.</p> <p>-Material fungible para las manualidades y decoración de nuestro rincón de Andalucía.</p> <p>- Música típica</p>	<p>-Evaluación de los conocimientos sobre nuestra comunidad autónoma, implicación de familias, etc.</p>

	<p>comunidad con la letra que le toque.</p> <p>-Decoración con platos andaluces, castañuelas, guitarras, rejas...</p> <p>-Audición del Himno de Andalucía.</p>			
<p>-Presentar modelos alternativos a los establecidos tradicionalmente, rompiendo con los roles marcados.</p> <p>-Potenciar el uso de un lenguaje no sexista.</p> <p>-Visibilizar la contribución de las mujeres a la sociedad.</p>	<p><u>A nivel de Aula:</u></p> <p>-Lectura del cuento “Un tractor muy muy ruidoso” de Mar Pavón.</p> <p>-Mural “Mi mamá trabajadora”: Fotos de las mamás en sus puestos de trabajo (incluido el de ama de casa). Comentar a qué se dedican, cuál es su trabajo, a qué nos ayudan, qué aportan a la sociedad,...</p> <p>-Detalle para nuestras mamás que les regalaremos en este día (imanes, marcapáginas,...).</p>	<p>8 de Marzo: Día Internacional de la Mujer. (Todo el centro)</p>	<p>-Cuento “Un tractor muy muy ruidoso”. https://www.youtube.com/watch?v=BzMqzSBdIQ&t=155s</p> <p>-Fotografías de las mamás en sus puestos de trabajo.</p> <p>-Papel continuo para el mural.</p> <p>-Materiales para elaborar el detalle a las mamás, según se concrete.</p>	<p>-Se presentan modelos alternativos a los establecidos tradicionalmente y se rompe con los roles marcados.</p> <p>-Se potencia el uso de un lenguaje coeducativo y no sexista.</p> <p>-Se visibilizan las aportaciones de las mujeres a la sociedad</p>

**Día del libro 22
y 23 de Abril
(Se planifica
posteriormente
a través del
Plan de
Bibliotecas)**

ACTIVIDADES: TERCER TRIMESTRE

-Favorecer el respeto a las diferencias personales y familiares.

-Destacar valores de ayuda, colaboración y cooperación entre diferentes grupos sociales (familia, escuela, barrio,...).

-Educar en la afectividad hacia los miembros de la familia y de la clase.

-Atender a la diversidad afectiva y familiar.

A nivel de Aula:

-Cuento “Una gran familia” de la autora Elisenda Roca.

-Creación de llaveros a partir de plástico mágico. Los niños y niñas realizarán un dibujo sobre su familia con rotuladores permanentes. A continuación meteremos el plástico en el horno y montaremos los llaveros, que se regalarán a las familias.

**15 de mayo:
Día Internacional de las
Familias.
(Todo el centro)**

-Cuento “Una gran familia”.
<https://www.youtube.com/watch?v=DgZO2hQI0NQ>

-Plástico mágico.

-Rotuladores permanentes.

-Anillas para llaveros

-Se favorece el respeto a las diferencias personales y familiares.

-Se ponen de relieve valores de ayuda, colaboración y cooperación entre diferentes grupos sociales (familia, escuela, barrio,...).

-Se educa en la afectividad hacia los miembros de la familia y de la clase y se promueven situaciones que propicien valores de respeto, empatía, tolerancia, cooperación,...

-Se atiende a la diversidad afectiva y familiar del alumnado.

<p>-Sensibilizar al alumnado ante las repercusiones tanto positivas como negativas que tienen las acciones humanas en el medio.</p> <p>-Aprender a conocer, valorar y respetar nuestro entorno natural y cada uno de los elementos que lo integran.</p>	<p><u>A nivel de Aula:</u></p> <p>-Conversaciones sobre el medio ambiente y los elementos que lo componen.</p> <p>-Lectura del cuento: "Rana de tres ojos" de la autora Olga de Dios. Reflexión sobre la importancia del consumo responsable, el reciclaje y reutilizar los objetos y la importancia por respeto hacia la naturaleza.</p> <p>-Actividades que podemos hacer para no perjudicarlo.</p> <p>-Realización de un lapicero de nuestra rana de tres ojos a partir de materiales de desecho</p>	<p>DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE 30 de mayo y 1 de junio</p>	<p>-Cuento : Rana de tres ojos. https://www.youtube.com/watch?v=7LSgK20BTfs</p> <p>- Rollos de papel higiénico para nuestro lapicero de Rana de tres ojos.</p>	<p>Se evaluará al final de curso</p>
---	--	--	---	--------------------------------------